

SANT GADGE BABA AMRAVATI UNIVERSITY, AMRAVATI
National Education Policy: 2020 (NEP)
Faculty: Humanities / DSC- **Psychology**

Syllabus
U G - Semester- III
Generic/ Open Elective / OE- 5
(Other than faculty of Humanities)

Course Code - 651243

Course Title - OE- 5- Psychology: Coping with developmental problems

Level	Semester	Course Code	Course Name	Credits	Teaching Hours	Exam. Duration	Max. Marks
5.0	III	651243	OE- 5- Psychology: Coping with developmental problems	2	30	2 Hrs.	Total-50 External-30 Internal-20

COs:

To enable the students to understand the nature of developmental problems.

To sensitize the students about the problems of adulthood and old age

Unit	Content	Workload Allotted	Weightage of Marks Allotted
Unit I	Learning Disabilities: Dyslexia, Dyscalculia, Dysgraphia, Non- verbal Learning Disability, Verbal Learning Disability (Aphasia and Dysphasia), Problems in Auditory and Visual Processing. ADHD (attention deficit hyperactivity disorders)	8	8

	and Autistic Disorder		
Unit II	Identity Crisis, Substance Abuse, Suicidal ideation and suicide, Sexual Orientation and Sexual Risk, Mobile and Internet Addiction, The problem in Goal Setting, Exam Stress, Love and Break-ups	7	7
Unit III	Problems in Adulthood: Marital Adjustment, Divorce and Remarriage	7	7
Unit IV	Problems in Old Age: Alzheimer Disease, Parkinson's disease, Empty Nest Syndrome, Old Age Home, Depression and Suicide	8	8

Books:

1. Elizabeth, B. Hurlock. Developmental psychology: A life span approach. Tata McGraw Hill.
2. Chaube S.P. (2017). Developmental Psychology. Neelkamal, Delhi.
3. Laura, E. Berk.(2005).Child development. Prentice Hall of India Pvt. Ltd, New Delhi
4. John, W.(2007).A Tropical Approach to Life - Span Development. Tata McGraw Hill, Santrock
5. Bornstein & Lamb.(2011). Cognitive Development. Psychology press, New York
6. Karanth & Rozarion, Sage(2009). Learning disabilities in India. New Delhi
7. Pandey(2003). Learning disabilities in primary school children. Anmol Pvt. Ltd, New Delhi.
8. Shah, R. K. Learning disabilities. Avishkar, Jaipur.
9. Mangal, S.K. (2012). Statistics in psychology and education. PHI Learning Pvt. Ltd Delhi.
10. खलाने, डॉ. शशिकांत., वैकासिक मानसशास्त्र. अथर्व पब्लिकेशन, धुळे.
11. कांडलकर, ल.(2002). मानवविकास. श्रीविद्या प्रकाशन, नागपूर.
12. प्रभू, व्ही.(१९८२). निरामयकामजीवन. मॅजेस्टिक प्रकाशन, मुंबई.
13. भाग्यवंत, एस. आर., भाग्यवंत, पी. आर.(२००३) मानव वैकासिक मानसशास्त्र. रेणुका प्रकाशन, औरंगाबाद.
14. वराडपांडे, एस.(२००२) बालविकास. विद्यार्थीगृहप्रकाशन, पुणे.
15. हिरवे, आर. एस., तडसरे, व्ही. डी.(१९९९). वैकासिक मानसशास्त्र. फळकेप्रकाशन, जळगाव.
16. बोरकर, पुरुषोत्तम. मानवीवाढ व विकास. पिंपलापुळे बुक डिस्ट्रीबुटर, नागपूर.
17. काळे, प्रेमला.(१९८६). बालमानसशास्त्र. महाराष्ट्र विद्यापीठ, ग्रंथनिर्मिती मंडळ, पुणे.
18. प्रा. डॉ. शंकर डी. वाकोडे (2024) वैकासिक मानसशास्त्र (बाल्यावस्था, किशोरावस्था आणि वृद्धावस्था: विकास आणि समस्या), ज्ञानपथ प्रकाशन अमरावती
19. बोरुडे, आर. कुमठेकर, आर. देसाई, एम. गोलविलकर, बी. एच.(१९९०) वैकासिक मानसशास्त्र. विद्यार्थीगृह प्रकाशन, पुणे.

---VXXXXX--